



# RVTSene – veien videre

**Avd.dir. Anette Mjelde, avdeling psykisk helse og rus, HelseDirektoratet**

Bergen 9 september 2016

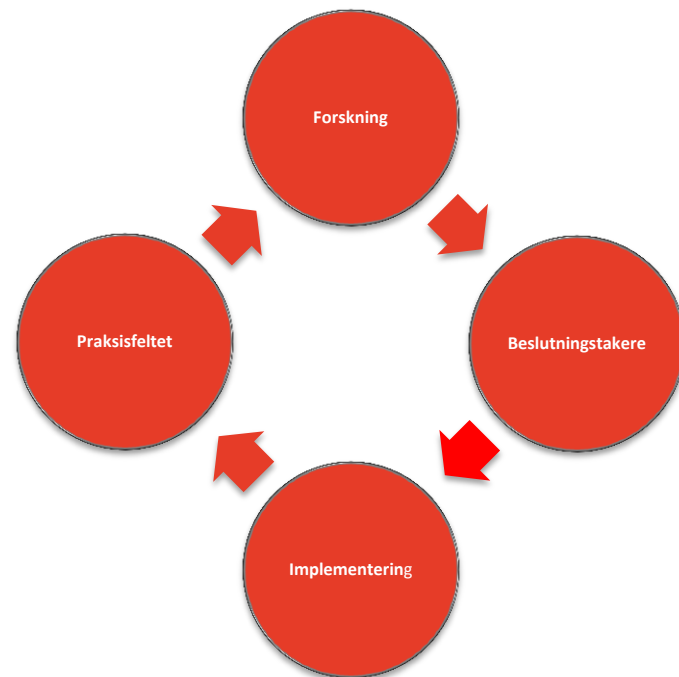
1991- 2008:  
Kompetansesentre ble opprettet på kunnskapssvake områder for å bistå og understøtte tjenestene

1999 - 2016  
Opptreppingsplanen psykisk helse, Samhandlingsreformen, Primærhelsetjenestemeldingen Oppgavemeldingen

2010-  
Kunnskaps- og kompetansesentre inngår i større grad i nasjonale myndigheters satsing på å styrke kompetansen i kommunene

2016-  
Statsbudsjettet  
**Ny opptreppingsplan for vold og overgrep**  
Opptreppingsplanen rus  
Kommunereformen / oppgavemeldingen

- Opprettet i 2006-2008; med temaområdene vold og overgrep, traumatisk stress, flyktningehelse og selvmordsforebygging
- Sentrene innehar en struktur som muliggjør kunnskapsgenerering rett fra feltet; *kunnskapen flyter begge veier*
- Praksisnær profil; unik posisjon for å monitorere behovene hos tjenestene og brukerne
- Ivaretar regionale særtrekk og behov



# Myndighetenes forventninger til RVTsene

- Være en samarbeidspartner og faglig ressurs for tjenestene
  - bidra til å styrke kompetansen og kvaliteten i de kommunale tjenestene og i spesialisthelsetjenesten
  - bistå tjenesteapparat i å beskrive og analysere det lokale utfordringsbildet
  - utvikle og avstemme sin virksomhet i tråd med tjenestenes behov for kunnskapsstøtte og politiske prioriteringer
  - kompetanse og nettverk i og mellom tjenestene



# RVTS – En tjeneste for tjenestene

- **Prioritere kommunene**

- Bistå kommunene i å øke, forbedre og systematisere samarbeidet

- **Framstå samlet overfor tjenestene**

- videreutvikle og øke samhandlingen sentrene seg i mellom
- se fagområder i sammenheng

- **Være utviklingspartner**

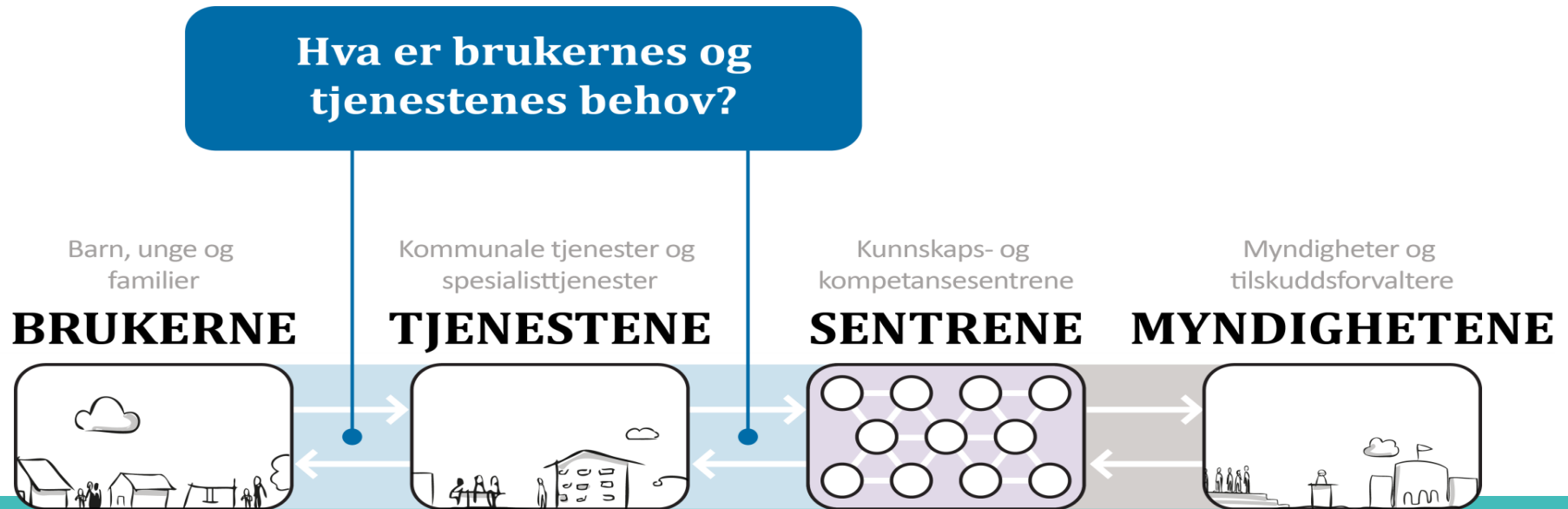
- Understøtte tjenestene i kvalitetsforbedring og tjenesteutvikling

- **Inneha paratkompetanse**

- evne til rask omstilling for å ivareta ikke- planlagte oppgaver

# Kompetanse- og kvalitetsutvalget

Rapporten «*Framtidens kunnskaps- og kompetansesentre – en tjenestene for tjenestene*» gir anbefalinger om tiltak som bør iverksettes for at kunnskaps- og kompetansesentrene i større grad kan imøtekomme tjenestenes behov for kunnskapsstøtte, og bistå myndighetene med faglige råd. Anbefalingene fremmes uavhengig av eksisterende rammebetingelser.





Oslo kommune



Asker kommune



Moss kommune

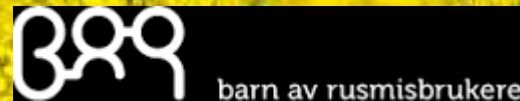


Nordreisa kommune



Stange kommune

# KORUS NORD



Regionsenter for barn og unges psykiske helse

Helseregion Øst og Sør



## Det viktigste for meg som tjenesteleder og ansatt er at jeg:

1. Forstår hva kompetansemiljøene kan hjelpe meg med og hvordan vi kan samarbeide
2. Forstår hvem jeg skal kontakte og hvilket senter som bør hjelpe meg
3. Får hjelp til å vite om vårt tilbud er helhetlig, godt og nyttig
4. Får hjelp til å planlegge hvordan tilbudet vårt burde være, og veien dit (prioritere)
5. Får hjelp til å gjennomføre nødvendige endringer og implementere ny praksis



**Det viktigste for meg som BRUKER, er at kunnskaps- og kompetansesentrene medvirker til at brukerne:**

1. Har innflytelse på utvikling av tjenestene på systemnivå
2. Har innflytelse på eget behandlingstilbud
3. Er trygge på at vi mottar virkningsfulle tjenester
4. Opplever sammenheng i tjenestene
5. Vet at tjenestene i kommunene blir mer likeverdige
6. Vet at det er like rettigheter for barn og unge, og voksne



# Samhandling gir resultater!

## 3 eksempler



## Godt kvalitetsforbedringsarbeid

- Oppfølgingsarbeidet etter 22. juli og revidering av veilederen «Mestring, samhörighet og håp»
- **RVTS Vest** siden 2006 drevet god og systematisk oppfølging av tverrfaglige konsultasjonsteam om vold og overgrep mot barn
  - Tverrfaglige team fremheves i Primærhelsemeldingen



## Samarbeid gir tjenestene flere og bedre tilbud

- **De utrolige årene (DUA)**; forskningsbasert amerikansk metode utviklet for å forebygge eller behandle atferdsvansker hos barn
- Implementeringen av programmet i Norge ledes fra RKBU Nord i nært samarbeid med RKBU Vest og RKBU Midt-Norge
- **Samarbeid mellom DUA og RVTS Vest har medført at modellen nå vurderes benyttet som indikert forebygging for multikulturelle grupper**
- Via RVTS Vest er det opprettet dialog med utvalgte kommuner



# De Utrolige Årene

- en programserie for barn, foreldre og fagfolk som jobber for barns beste



# Veien videre

- Kompetansesentrene må utvikle og endre seg i tråd med politiske føringer i samfunnsoppdraget
  - Sentrenes tilbud og arbeidsmetoder må tilpasses endringer i kommunestrukturen og oppgavefordelingen mellom tjenestene
- *Krever stor grad av samhandling mellom tjenestene, brukerne og kompetansesentrene*
  - *Nye strukturer sentrene seg i mellom*
  - *Effektiv ressursbruk på tvers av RVTsene*
- Bevilgende myndigheter må understøtte utviklingen i nært samarbeid med sentrene



A close-up photograph of a white peony flower. The petals are large, layered, and covered in numerous small, clear water droplets. The center of the flower is filled with bright yellow stamens, and a small, dark purple or magenta spot is visible near the base of the stamens. The background is dark green, suggesting foliage.

Takk for oppmerksomheten!